

## Anwendung der p-q-Formel

Die p-q-Formel kann zum Lösen von quadratischen Gleichungen oder zur Bestimmung von Nullstellen quadratischer Funktionen (Parabeln) verwendet werden.

### Beispiel:

Gesucht werden die Nullstellen der Funktion

$$f(x) = -2x^2 - 8x + 10$$

bzw. es soll die Gleichung

$$-2x^2 - 8x + 10 = 0$$

gelöst werden.

### Lösung:

$$\begin{aligned} -2x^2 - 8x + 10 &= 0 & | :(-2) \\ x^2 + 4x - 5 &= 0 \end{aligned}$$

Wir haben die Gleichung zur Bestimmung der Nullstelle zunächst auf die Form

$$x^2 + px + q = 0$$

gebracht. Nun kann die direkt die p-q-Formel angewendet werden.

Die **p-q-Formel** zum Lösen der Gleichung  $x^2 + px + q = 0$ :

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

Anwendung der p-q-Formel im **Beispiel**:

$$x^2 + 4x - 5 = 0$$

Hier ist  $p = 4$  und  $q = -5$ :

$$\begin{aligned} x_{1/2} &= -\frac{4}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{4}{2}\right)^2 - (-5)} \\ &= -2 \pm \sqrt{4+5} \end{aligned}$$

Somit ist  $x_1 = -2 + 3 = 1$  und  $x_2 = -2 - 3 = -5$ .

Wir haben zwei Nullstellen erhalten, da hier der Wert unter der Wurzel bzw. von  $(p/2)^2 - q > 0$  war. Wäre  $(p/2)^2 - q = 0$ , so hätte die quadratische Gleichung nur eine Lösung

und die Funktion hätte somit nur eine (doppelte) Nullstelle. Falls  $(p/2)^2 - q < 0$  wäre, hätte die Gleichung keine Lösung (und somit hätte die Funktion keine Nullstellen).

Bei den nächsten beiden Beispielen ist keine p-q-Formel notwendig. Man hätte sie aber auch anwenden können. Bei Beispiel 1 wäre  $p = 0$  und  $q = -16$  und bei Beispiel 2 wäre  $p = -2$  und  $q = 0$ .

### Beispiel 1:

Gegeben ist die folgende quadratische Funktion:

$$f(x) = 2x^2 - 32$$

Bestimme die Nullstellen.

### Lösung:

$$\begin{array}{ll} 2x^2 - 32 = 0 & |:2 \\ x^2 - 16 = 0 & |+16 \\ x^2 = 16 & |\pm\sqrt{\phantom{x}} \end{array}$$

Somit ergibt sich  $x = 4$  oder  $x = -4$ , da das Quadrat beider Zahlen 16 ergibt. Man schreibt

$$x_1 = 4 \quad \text{und} \quad x_2 = -4$$

Hätte auf der rechten Seite -16 gestanden, so hätte  $f$  keine Nullstellen, denn es gibt keine reelle Zahl, die mit sich selbst multipliziert -16 ergibt.

Somit haben wir zwei Nullstellen und die x-Achse wird in den Punkten  $N_1(4; 0)$  und  $N_2(-4; 0)$  vom Graph von  $f$  geschnitten.

### Beispiel 2:

Bestimme die Nullstellen der folgenden Funktion:

$$f(x) = -2x^2 + 4x$$

### Lösung:

$$\begin{array}{ll} -2x^2 + 4x = 0 & |:(-2) \\ x^2 - 2x = 0 & \end{array}$$

Hier kann man  $x$  ausklammern:

$$x(x - 2) = 0$$

Nun ist ein Produkt gleich Null, wenn ein Faktor Null ist, also ist

$$x = 0 \quad \text{oder} \quad x = 2$$

Somit haben wir die zwei Nullstellen  $x_1 = 0$  und  $x_2 = 2$ .

### Beispiel 3:

$$x^2 - 10x + 25 = 0$$

$p = -10$  und  $q = 25$ :

$$x_{1/2} = 5 \pm \sqrt{25 - 25}$$

Hier sieht man das Prinzip der p-q-Formel. Die „Zahl vor dem x“ (also p) in der Gleichung wird halbiert und das Vorzeichen „gewechselt“:

$$-p/2 = -(-10)/2 = 5$$

Die erste Zahl unter der Wurzel ist das Quadrat der Zahl vor der Wurzel, also  $5^2 = 25$ , da eine Zahl nach dem Quadrieren sowieso immer positiv ist.

Die zweite Zahl unter der Wurzel ist das Negative von q, also q mit „gewechseltem“ Vorzeichen ( $= -q = -25$ ). q ist die Zahl in der Gleichung, die mit keinem x „verknüpft“ ist.

In diesem Beispiel gibt es nur eine (doppelte) Lösung, da das Ergebnis unter der Wurzel Null ergibt:

$$x_{1/2} = 5 \pm 0 = 5$$

### Bemerkung:

Bei  $x^2 + x - 2 = 0$  wäre  $p = 1$ .